

# 하남시 환경교육 진흥 및 지원 조례 일부개정조례안

의안 번호	2645
----------	------

발의연월일 : 2023년 4월 7일

발의자 : 오지연 의원

## 1. 제안 이유

상위법이 전부개정됨(「환경교육진흥법」에서「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」, 2021.1.5. 전부개정 / 2022.1.6. 시행)에 따라 조례의 제명, 정책협의회 명칭 변경 등을 포함한 관련 조문을 개정하고, 조문 중 중복되는 표현은 삭제, 불명확한 표현은 구체화하여 하남시 환경교육의 활성화를 기하고자 함.

또한, 알기 쉬운 법령 정비 및 한글 맞춤법에 따라 띄어쓰기 등을 수정하여 조례를 정비함.

## 2. 주요 내용

가. 조례의 제명 변경

나. 하남시 환경교육 정책협의회의 명칭 변경과 운영 관련한 조문 수정 및 구체화  
(안 제7조 ~ 안 제11조)

## 3. 개정조례안 : 덧붙임

## 4. 신·구조문대비표 : 덧붙임

## 5. 의견제출

가. 제출기일 : 2023. 4. 10. ~ 4. 17.

나. 의견 내용 : 의견 없음

## 6. 부서협의 결과(환경정책과)

- 가. 본 개정안은 상위 법령이 「환경교육진흥법」에서 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」로 개정됨에 따라 조례의 제명을 「하남시 환경교육 진흥 및 지원 조례」에서 「하남시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례」로 개정하는 것은 적절하다고 판단되며
- 나. 하남시 환경교육에 관한 주요 정책 및 계획과 그 이행에 관한 사항을 자문하기 위한 환경교육 정책협의회 명칭 또한 상위 법상의 명칭에 따라 하남시 환경교육위원회로 개정하는 것은 적절하다고 판단됨
- 다. 다만, 기초환경교육센터 지정권자가 경기도지사에서 시장으로 변경되어 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제25조제4항에 따라 지역환경교육센터의 지정 및 운영에 필요한 사항을 조례로 반영해야 할 필요성이 있음.

⇒ 집행부 의견 반영

## 하남시 환경교육 진흥 및 지원 조례 일부개정조례안

하남시 환경교육 진흥 및 지원 조례 일부를 다음과 같이 개정한다.

제명 “하남시 환경교육 진흥 및 지원 조례”를 “하남시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례”로 한다.

제1조 중 “「환경교육진흥법」”을 “「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」”로 한다.

제2조 각 호 외의 부분 중 “하남시(이하 “시”라 한다)”를 “하남시”로, “진흥”을 “활성화”로 하고, 같은 조 제1호 중 “자연이”를 “자연 그리고 현재 세대와 미래 세대가”로 하며, 같은 조 제2호 중 “생활환경 및 자연환경,”을 “생활환경, 자연환경 및”으로 하고, 같은 조 제3호 중 “하남시민(이하 “시민”이라 한다)”을 “하남시민”으로, “생활권내”를 “생활권 내”로 한다.

제3조제1호 중 “시민이 시의 지속가능발전”을 “하남시민(이하 “시민”이라 한다)이 하남시(이하 “시”라 한다)의 지속가능한 발전”으로 하고, 같은 조 제2호 중 “「유아교육법」 제2조”를 “「유아교육법」 제2조”로, “「초·중등교육법」 제2조”를 “「초·중등교육법」 제2조”로 한다.

제4조제1항 각 호 외의 부분 중 “진흥”을 “활성화”로 하고, 같은 항 제1호 중 “이하 「고등교육법」 제2조”를 “이하 「고등교육법」 제2조”로 한다.

제5조의 제목 “(시 환경교육계획)”을 “(환경교육계획)”으로 하고, 같은 조 제1항 중 “시 환경교육계획(이하 “시 계획”)”을 “하남시 환경교육계획

(이하 “환경교육계획”으로 하며, 같은 조 제2항 각 호 외의 부분 중 “시 계획”을 “제1항에 따른 환경교육계획”으로 하고, 같은 항 제1호 중 “방향”을 “방향, 활성화 및 지원”으로 하며, 같은 항 제2호를 삭제하고, 같은 항 제7호 중 “시 계획”을 “환경교육계획”으로 하며, 같은 항 제8호 중 “진흥을”을 “활성화를”로 하고, 같은 조 제3항 전단 중 “제1항의 시 계획”을 “제1항에 따라 환경교육계획”으로, “환경교육 정책협의회”를 “환경교육위원회”로 하며, 같은 항 후단 및 같은 조 제4항 중 “시 계획”을 각각 “환경교육계획”으로 한다.

제6조제1항 및 제2항 중 “시 계획”을 각각 “환경교육계획”으로 한다.

제3장의 제목 “하남시 환경교육 정책협의회”를 “하남시 환경교육위원회”로 한다.

제7조의 제목 “(하남시 환경교육 정책협의회의 설치 및 기능)”을 “(환경교육위원회의 설치 및 기능)”으로 하고, 같은 조 제1항 중 “환경교육 정책협의회 (이하 “협의회”를 “환경교육위원회(이하 “위원회”로 하며, 같은 조 제2항 각 호 외의 부분 중 “협의회”를 “위원회”로 하고, 같은 항 제1호 중 “시 계획”을 “환경교육계획”으로 하며, 같은 항 제2호 중 “진흥”을 “활성화”로 한다.

제8조제1항 중 “협의회는 의장 1명과 부의장”을 “위원회는 위원장 1명과 부위원장”으로 하고, 같은 조 제2항 중 “의장은 부시장”을 “위원장은 부시장”으로, “부의장은”을 “부위원장은”으로, “의장이 부득이한”을 “위원장이 부득이한”으로, “부의장이”를 “부위원장이”로 하며, 같은 조 제3항 각 호 외의 부분 중 “어느 하나에 해당하는 사람”을 “사람”으로 하고, 같은 항 제1호를 다음과 같이 하며, 같은 조 제4항 중 “1회에 한하여”를 “한 차례만”으로 하고, 같은 조 제5항 중 “진흥”을 “활성화”로, “실무협

의회”를 “실무위원회”로, “협의회의”를 “위원회의”로 한다.

1. 하남시의회에서 추천하는 소속 시의원 1명

제9조의 제목 “(협의회 회의)”를 “(위원회 회의)”로 하고, 같은 조 제1항 중 “협의회”를 “위원회”로, “의장이 필요하다고”를 “위원장이 필요하다고”로, “의장이 소집한다”를 “위원장이 소집한다”로 하며, 같은 조 제2항 본문 중 “의장”을 “위원장”으로 하고, 같은 조 제3항 중 “협의회”를 “위원회”로, “개의회”를 “위원회”로, “개의회(開議)”를 “위원회(開議)”로, “위원장이 필요하다고 인정하는 경우에는”을 “위원회(開議)하며, 위원장이 필요하다고 인정하면”으로 한다.

제10조제1항 및 제3항 중 “협의회”를 각각 “위원회”로 한다.

제11조 중 “협의회”를 “위원회”로 한다.

제4장의 제목 “환경교육의 진흥”을 “환경교육의 활성화”로 한다.

제12조의 제목 “(학교환경교육의 진흥)”을 “(학교 등에서의 환경교육 지원)”으로 하고, 같은 조 제1항 각 호 외의 부분 중 “진흥을”을 “활성화를”로, “교육장과 협의하여 지원”을 “지원”으로 하며, 같은 항에 제1호의 2를 다음과 같이 신설하고, 같은 항 제7호 중 “진흥”을 “활성화”로 하며, 같은 항 제10호 중 “진흥을”을 “활성화를”로 한다.

1의2. 「영유아보육법」 제2조에 따른 어린이집의 환경교육에 관한 사항

제13조의 제목 “(사회환경교육의 진흥)”을 “(사회환경교육의 활성화)”로 하고, 같은 조 각 호 외의 부분 중 “시 계획”을 “환경교육계획”으로, “진흥을”을 “활성화를”로 하며, 같은 조 제1호 및 제7호 중 “진흥”을 각각 “활성화”로 한다.

제14조의 제목 “(사업자 환경교육의 진흥)”을 “(사업자 환경교육의 활성화)”로 하고, 같은 조 제1항 중 “향상 시키기”를 “향상하기”로 한다.

제15조의 제목 “(환경교육센터의 설치)”를 “(환경교육센터의 설치·지정)”으로 하고, 같은 조 제1항 중 “진흥”을 “활성화”로, “사업을 추진하기 위하여”를 “업무를 추진하기 위하여 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제25조제2항 및 제4항에 따라”로, ““ 환경교육센터”라 한다)를 설치·운영”을 ““환경교육센터”라 한다)를 설치하거나 지정하여 운영”으로 하며, 같은 조 제2항제8호 중 “진흥”을 “활성화”로 한다.

제18조 전단 중 “시 계획”을 “환경교육계획”으로 하고, 같은 조 후단 중 “없는 한”을 “없을 때에는”으로 한다.

## 부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

## 신 · 구조문대비표

현행	개정안
<p style="text-align: center;"><u>하남시 환경교육 진흥 및 지원 조례</u></p> <p>제1조(목적) 이 조례는 「환경교육 진흥법」에 따라 환경교육을 활 성화하고 환경교육의 지원 등에 필요한 사항을 정하여 하남시의 지속가능한 발전과 환경보전 및 자연생태계 보호에 기여함을 목 적으로 한다.</p> <p>제2조(기본원칙) <u>하남시(이하</u> “시”라 한다)의 환경교육은 다 음 각 호의 원칙을 실현할 수 있도록 <u>진흥 및 지원</u>한다.</p> <p>1. 인간과 <u>자연이</u> 서로 조화와 균형을 유지하는 지속가능한 발전을 이루고 미래세대가 이 를 유지 계승해 나가기 위한 환경교육 시행</p> <p>2. <u>생활환경 및 자연환경</u>, 지구 환경에 대한 이해와 인식 증 진을 위한 자발적인 환경교육 촉진</p>	<p style="text-align: center;"><u>하남시 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례</u></p> <p>제1조(목적) ----- 「환경교육 의 활성화 및 지원에 관한 법 률」----- ----- ----- -----.</p> <p>제2조(기본원칙) <u>하남시</u>----- ----- ----- ----- <u>활성화</u> -----.</p> <p>1. ---- <u>자연 그리고 현재 세대 와 미래 세대가</u> ----- ----- ----- -----</p> <p>2. <u>생활환경, 자연환경 및</u> ---- ----- ----- -----</p>

3. 하남시민(이하 “시민”이라 한다)이 접근 가능한 생활권내 환경교육 기반 구축과 지역사회의 자연생태 특성을 고려한 다양한 환경교육 발굴

제3조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “환경교육”이란 모든 시민이 시의 지속가능발전을 위하여 요구되는 지식·기능·태도·가치관 등을 배양하고 이를 실천하도록 하는 교육과 이를 지도할 수 있는 지도자 양성, 교육과정 개발, 교육시설의 확충 등을 포함한 관련 활동을 말한다.

2. “학교환경교육”이란 「유아교육법」 제2조에 따른 유치원과 「초·중등교육법」 제2조 및 「고등교육법」 제2조에 따른 학교에서 유아 또는 학생을 대상으로 실시하는 환경교육을 말한다.

3. (생략)

제4조(책무) ① 하남시장(이하 “시장”이라 한다)은 시민이 지

3. 하남시민-----  
----- 생활권 내  
-----  
-----  
-----

제3조(정의) -----  
-----.

1. ----- 하남시  
민(이하 “시민”이라 한다)이  
하남시(이하 “시”라 한다)의  
지속가능한 발전-----  
-----  
-----  
-----  
-----.

2. ----- 「유아교  
육법」 제2조-----  
-- 「초·중등교육법」 제2조  
-----  
-----  
-----  
-----.

3. (현행과 같음)

제4조(책무) ① -----  
-----



속가능한 발전과 환경에 대한 올바른 지식과 가치관을 함양할 수 있도록 환경교육의 진흥 및 지원을 위한 시책을 수립·시행하여야 하며, 환경교육의 활성화를 위하여 다음 각 호의 사항을 추진하여야 한다.

1. 시장은 경기도광주하남교육지원청 교육장(이하 “교육장”이라 한다)과 협의하여 제3조 제2호에 따른 학교(이하 「고등교육법」 제2조에 따른 학교를 제외한다)에 대한 환경교육의 활성화를 위하여 지원하여야 한다.

2. (생략)

② ~ ④ (생략)

제5조(시 환경교육계획) ① 시장은 환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 5년마다 시 환경교육계획(이하 “시 계획”이라 한다)을 수립하여야 한다.

② 시 계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 학교, 사회, 사업자 환경교육

-----  
-----  
----- 활성화 -----  
-----  
-----  
-----  
-----.

1. -----  
-----  
-----  
----- 이하 「고등교육법」 제2조 -----  
-----  
-----  
-----.

2. (현행과 같음)

② ~ ④ (현행과 같음)

제5조(환경교육계획) ① -----  
-----  
-----  
-- 하남시 환경교육계획(이하 “환경교육계획” -----  
----.

② 제1항에 따른 환경교육계획 -----  
-----.

1. -----

의 목표와 방향에 관한 사항

2. 학교, 사회, 사업자 환경교육  
의 진흥 및 지원에 관한 사항

3. ~ 6. (생략)

7. 시 계획에 따른 재원조달 방  
안

8. 그 밖에 환경교육의 진흥을  
위하여 필요한 사항

③ 시장은 제1항의 시 계획을  
수립할 때에는 교육장과 협의하  
고 제7조에 따른 하남시 환경교  
육 정책협의회의 자문을 거쳐  
확정한다. 시 계획을 변경하고  
자 할 때에도 같다.

④ 시장은 시 계획을 확정하  
후 지체 없이 교육장 등(이하 “관  
계 기관의 장”이라 한다)에게  
통보하여야 한다.

제6조(의견 청취) ① 시장은 시 계  
획을 수립하기 전에 전문기관  
및 시민사회단체가 참여하는 공  
청회, 세미나를 개최하여 전문  
가와 시민의 의견을 수렴할 수  
있다.

----- 방향, 활성화 및 지  
원-----

<삭 제>

3. ~ 6. (현행과 같음)

7. 환경교육계획-----  
--

8. ----- 활성화를  
-----

③ ---- 제1항에 따라 환경교  
육계획-----  
환경교육위원회-----  
-----  
-----  
--. 환경교육계획-----  
-----.

④ ---- 환경교육계획-----  
-----  
-----  
-----.

제6조(의견 청취) ① ---- 환경교  
육계획-----  
-----  
-----  
-----  
---.

② 시장은 제1항에 따라 제시된 의견이 타당하다고 인정되는 때에는 이를 시 계획에 반영하도록 노력하여야 한다.

제3장 하남시 환경교육 정책협의회

제7조(하남시 환경교육 정책협의회의 설치 및 기능) ① 환경교육에 관한 주요 정책 및 계획과 그 이행에 관한 사항을 자문하기 위하여 시장 소속 하에 하남시 환경교육 정책협의회 (이하 “협의회”라 한다)를 둔다.

② 협의회는 다음 각 호의 사항을 자문한다.

1. 시 계획의 수립 및 변경
2. 환경교육의 진흥 및 지원에 관한 사항
3. ~ 5. (생략)

제8조(구성 및 임기) ① 협의회는 의장 1명과 부의장 1명을 포함한 9명 이내의 위원으로 구성한다.

② 의장은 부시장이고, 부의장은 환경교육 담당국장이 되며 의장이 부득이한 사유로 직무를

② -----  
-----  
----- 환경교육계획 -----  
-----.

제3장 하남시 환경교육위원회

제7조(환경교육위원회의 설치 및 기능) ① -----  
-----  
-----  
-- 환경교육위원회(이하 “위원회”-----.

② 위원회-----  
-----.

1. 환경교육계획-----
2. ----- 활성화 -----  
-----
3. ~ 5. (현행과 같음)

제8조(구성 및 임기) ① 위원회는 위원장 1명과 부위원장 -----  
-----  
--.

② 위원장은 부시장---- 부위원장은 -----  
위원장이 부득이한 -----

수행 할 수 없는 때에는 부위원장  
이 그 직무를 대행 한다.

③ 당연직 위원은 환경교육 담당과장, 평생교육 담당과장으로 하고 위촉직 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 시장이 위촉한다.

1. 하남시의회 소속 시의원

2. (생략)

④ 위촉직 위원의 임기는 2년으로 하되, 1회에 한하여 연임할 수 있다.

⑤ 환경교육 진흥 및 지원 사무 수행을 위하여 필요할 때에는 시, 교육지원청, 민간이 공동으로 참여하는 실무협의회를 구성·운영 하되, 구성과 운영에 관한 사항은 협의회의 자문을 거쳐 시장이 정한다.

제9조(협의회의 회의) ① 협의회의 회의는 정기회의와 임시회의로 구분하며, 정기회의는 반기별로 1회 개최하는 것을 원칙으로 하고, 임시회의는 의장이 필요하다고 인정하는 경우와 위원 3분

----- 부위원장  
장이 -----.

③ -----  
-----  
-----  
-- 사람 -----  
-----.

1. 하남시의회에서 추천하는 소속 시의원 1명

2. (현행과 같음)

④ -----  
----- 한 차례만 -----  
-----.

⑤ ----- 활성화 -----  
-----  
-----  
----- 실무위원회 -----  
-----  
----- 위원회의 -----  
-----.

제9조(위원회 회의) ① 위원회---  
-----  
-----  
-----  
----- 위원장이 필요하다고 -----

의 1 이상의 소집요구가 있을  
경우에 의장이 소집한다.

② 의장이 회의를 소집할 경우에는 회의 개최일로부터 7일 전까지 회의일정과 안건을 위원에게 통보하여야 한다. 다만, 긴급한 경우이거나 부득이한 사유가 있는 경우에는 그러하지 아니하다.

③ 협의회의 회의는 위원 과반수의 출석으로 개의하며, 의장이 필요하다고 인정하는 경우에는 서면으로 위원들의 자문을 구할 수 있다.

제10조(간사 및 서기) ① 협의회  
의 사무를 처리하기 위하여 간  
사와 서기를 둔다.

② (생략)

③ 간사는 안전준비를 포함한 협의회의 관련 사무를 처리하고, 서기는 간사를 보좌한다.

제11조(수당 등) 협의회에 출석한  
위원중 시 및 교육지원청 소속  
공무원이 아닌 위원에게는 예산  
의 범위에서 「하남시 각종 위  
원회 설치 및 운영 조례」에 따

----- 위원장이 소집한다.

② 위원장

③ 위원회

----- 개의(開議)하며,  
위원장이 필요하다고 인정하면

제10조(간사 및 서기) ① 위원회-

② (현행과 같음)

③ --  
위원회

제11조(수당 등) 위원회

라 수당을 지급할 수 있다.

#### 제4장 환경교육의 진흥

##### 제12조(학교환경교육의 진흥) ①

시장은 학교환경교육의 진흥을 위하여 다음 각 호의 사항을 교육장과 협의하여 지원할 수 있다.

1. (생략)

<신설>

2. ~ 6. (생략)

7. 체험 및 현장 환경교육의 진흥에 관한 사항

8. · 9. (생략)

10. 그 밖에 학교환경교육의 진흥을 위하여 필요한 사항

② (생략)

##### 제13조(사회환경교육의 진흥) 시

장은 시 계획에 따른 사회환경교육의 진흥을 위하여 다음 각 호의 사항을 추진하여야 한다.

1. 공공기관, 사업장 및 민간단체 등의 사회환경교육의 진흥에 관한 사항

2. ~ 6. (생략)

-----.

#### 제4장 환경교육의 활성화

##### 제12조(학교 등에서의 환경교육

지원) ① ----- 활성화를 ----- 지원

-----

---.

1. (현행과 같음)

##### 1의2. 「영유아보육법」 제2조

에 따른 어린이집의 환경교육에 관한 사항

2. ~ 6. (현행과 같음)

7. ----- 활성화-----

8. · 9. (현행과 같음)

10. ----- 활성화를 -----

② (현행과 같음)

##### 제13조(사회환경교육의 활성화) -

--- 환경교육계획-----

---- 활성화를 -----

-----.

1. -----

----- 활성화-----

2. ~ 6. (현행과 같음)

7. 그 밖에 사회환경교육의 진  
흥을 위하여 필요한 사항

제14조(사업자 환경교육의 진흥)

① 시장은 사업자로부터 환경교육 실시 요청이 있는 경우, 사업자의 업무와 관련된 환경지식 및 기능을 향상 시키기 위하여 필요한 환경교육을 실시하도록 노력하여야 한다.

② (생략)

제15조(환경교육센터의 설치) ①

시장은 환경교육의 진흥 및 지원에 필요한 다음 각 호의 사업을 추진하기 위하여 하남시 환경교육센터(이하 “환경교육센터”라 한다)를 설치·운영할 수 있다.

② 환경교육센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. ~ 7. (생략)

8. 그 밖에 환경교육 진흥에 필요한 사항

제18조(관계 기관 협조) 시장은 제5조에 따른 시 계획의 수립과

7. ----- 활  
성화-----

제14조(사업자 환경교육의 활성

화) ① -----  
-----  
-----  
----- 향상하기 -----  
-----  
-----.

② (현행과 같음)

제15조(환경교육센터의 설치·지

정) ① ----- 활성화 -----  
----- 업무  
를 추진하기 위하여 「환경교육  
의 활성화 및 지원에 관한 법  
률」 제25조제2항 및 제4항에  
따라 --- “환경교육센터”라 한  
다)를 설치하거나 지정하여 운  
영---.

② -----  
-----.

1. ~ 7. (현행과 같음)

8. ----- 활성화-----  
-----

제18조(관계 기관 협조) -----

----- 환경교육계획-----

<p>관련 시책추진을 위하여 관계 기관의 장에게 필요한 자료의 제출을 요청할 수 있다. 이 경우 요청받은 관계 기관의 장은 특 별한 사유가 <u>없는 한</u> 이에 따라 야 한다.</p>	<p>----- ----- -----. ----- ----- <u>없을 때에는</u> ----- -----.</p>
---	--